



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Özel Eğitimde Bütünleştirme			
Dersin Kodu	OZEĞT-211			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Güz Dönemi			
Dersin Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÇAKIR			
İletişim Bilgileri,	halil.cakir@giresun.edu.tr			
Ofis Bilgileri ve Saati	Çarşamba 15:00-16:00			
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Ön Koşul Dersler	Yok			
Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, özel eğitim hizmetlerinin bütünleştirici ortam ve yaklaşımlar yoluyla sağlanmasında temel ilkeler ve örnek uygulamalar konusunda bilginin edinmesi ve uygulanması amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Özel eğitimde yerleştirme yaklaşımları, birlikte ve ayrı eğitim; bütünleştirmenin tanımı; en az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramı, tarihçesi, yasal dayanakları ve türleri; destekleyici özel eğitim hizmetleri, danışmanlık, sınıf-içi destek ve kaynak oda; bütünleştirmede iş birliği: tanımı, önemi ve türleri; Türkiye’de bütünleştirme süreci, geçmişte ve günümüzde bütünleştirme; Türkiye’de özel eğitimle ilgili yasal düzenlemelerde bütünleştirme; bütünleştirmenin başarısını etkileyen etmenler; bütünleştirmeye ilgili araştırmalar.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Uygun öğrenme amaç ve hedeflerine dayalı etkili ve tutarlı bir öğretim ve değerlendirme tasarlama prosedürlerini anlar ve gerektiğinde başkalarıyla işbirliği yapar. 2.Öğrencilerin öğrenmesini etkileyen öğrenme süreçlerini ve faktörlerini ve öğrenme ortamının taleplerini anlar. 3.Teknolojiyi ve uygun değerlendirmeleri kullanarak etkili, ilgi çekici bir talimat planlayın ve veri odaklı gerekli fırsatları yapar. 4.Öğrenmeyi, eşitliği ve mükemmelliği teşvik eden ve bu bilgiyi güvenli ve üretken, fiziksel ve duygusal bir ortam oluşturmak için kullanan bir sınıf ortamı oluşturur. 5.Eğitimciler için yasal ve etik gereklilikleri, Türkiye'deki eğitim sistemi ve özel eğitim sürecini bilir ve anlar.			

DERSİN İLKELERİ

Öğretim Elemanı ile İletişim

Dersimiz ile ilgili bir sorunuz olduğunda ders öncesi veya sonrası dersin sorumlusu ile her zaman konuşabilirsiniz. Unutmayın, bazı sorularınızın cevabını ders izlencesinde, duyurularda veya arkadaşlarınızdan da bulabilirsiniz. Sorunuzun cevabını bulamadığınız durumlarda ders saatleri dışında öğretim elemanına her zaman e-posta gönderebilirsiniz. E-posta ile iletişimde lütfen aşağıdaki kuralları dikkate alın;

- Konu kısmına ders kodu ve adınızı soyadınızı yazınız.
- Kendinizi tanıtmaya ve öğrenci numaranızı yazmaya gerek yok.
- Sorunuzu direkt bir şekilde açık olarak anlatın.
- Cevap için öğretim elemanına en az bir iş günü verin.
- Gelen e-postaları “yanıtlı” seçeneği ile cevaplayın.

Bunların dışında öğretim elemanından belge, imza ya da ofis saati almak istiyorsanız e-posta ile randevu alabilirsiniz. Randevu saatine zamanında gelmeye özen gösteriniz.

Okumalar

Bu ders boyunca öğrencilerden derslere hazırlıklı katılması beklenmektedir. Bunun için haftalık okuma listeleri ve medya içerikleri hazırlanmış ve ilgili materyaller dersin elektronik sistemine yüklenecektir. Erişim sıkıntısı yaşanılmaması açısından haftalık materyallerin UZEM E-ders sisteminde haftalık olarak öğrenciler ile paylaşılacaktır.

Kaynak

Özel Eğitimde Bütünleştirme – Vize Akademik Yayınları – Editör Mahmut ÇİTİL

Akademik Dürüstlük

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)” maddeleri gereğince tesis edilecektir.

Özel Gereksinimli Öğrenciler

Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

Öğrenme-Öğretme Süreci

Ders içerisinde grup çalışmaları, anlık etkileşimler ve tartışmalar bu dersin önemli bir parçasıdır ve bu yüzden öğrencilerden derse katılması beklenmektedir. Katılım sadece ders dinlemek değil ders içerisindeki tartışmalara ve etkinliklere katılımı da içermektedir. Bunun için haftalık okuma listeleri ve medya içerikleri hazırlanmış ve ilgili materyaller dersin elektronik sistemine (e-ders) yüklenecektir. Erişim sıkıntısı yaşanılmaması açısından haftalık materyallerin bulunduğu Google drive klasörü öğrenciler ile paylaşılacaktır.

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*

Hafta	KONULAR	İçerik	Not
1.Hafta 14 Eylül	Ders Tanıtımı	Ders izlencesi, içerik ve ödevlerin tanıtımı	
2. Hafta 21 Eylül	Bütünleştirmenin Temelleri	Kavramlar, Modeller ve Kaynaştırma	
3. Hafta 28 Eylül	Yerleştirme yaklaşımları	Eğitim Ortamları ve Uygulamaları	
4. Hafta 7 Ekim	Destek Özel Eğitim Hizmetleri	Danışmanlık, Destek Oda ve Gezici Öğretmen	
5. Hafta 12 Ekim	Evrensel Tasarım	Eğitimde Evrensel Tasarım Uygulamaları	
6. Hafta 19 Ekim	Erişebilirlik	Mimari ve Dijital Erişebilirlik	
7. Hafta 28 Ekim	İş birliği	İş birliği ve aile katılımı	
8. Hafta	30 Ekim- 06 Kasım 2022 Ara sınav Haftası		
9. Hafta 9 Kasım	Rehberlik Araştırma Merkezi	İşleyiş ve Sunulan Hizmetler	
10. Hafta 16 Kasım	Eğitsel Uyarlamalar -1	Çevresel Düzenlemeler	
11. Hafta 23 Kasım	Eğitsel Uyarlamalar -2	Eğitsel Araç Gereçler ve Teknoloji	
12. Hafta 30 Kasım	Eğitsel Uyarlamalar -3	Yaklaşımlar ve Modeller	
13. Hafta 7 Aralık	Davranış ve Sınıf Yönetimi	Problem Davranışlar ve Yönetimi	
14. Hafta 14 Aralık	Güncel Araştırmalar	Araştırma Örnekleri	
15. Hafta 21 Aralık	Değerlendirme	Dönem Sonu Değerlendirme	
16. Hafta	26 Aralık 2022-06 Ocak 2023 Yarıyıl sonu sınavı		

*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste ara sınav (vize), katılım ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdeler oranlar verilmiştir.

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
<i>Ara sınav (Vize)</i>	1	40
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	60
TOPLAM	2	100

NOT ARALIKLARI

Puan	Harf Notu	Katsayısı	Başarı Durumu
90-100	AA	4.0	Başarılı
85-89	BA	3.75	Başarılı
80-84	BB	3.5	Başarılı
70-79	CB	3.0	Başarılı
60-69	CC	2.5	Başarılı
50-59	DC	2.0	Başarısız
40-49	DD	1.5	Başarısız
30-39	FD	1.0	Başarısız
0-29	FF	0.0	Başarısız
0	DZ	0.0	Devamsız

Değerlendirme Yollarının Tanımlanması

Vize (%40)

Araştırma – 1 (Medyada Engellilik)

Öğrencilerden WEB2 araçlarından Padlet uygulamasını kullanarak ortak bir ürün oluşturmaları beklenmektedir. Her bir öğrencinin sinema, dizi ya da TV dünyasında engellilerin nasıl temsil edildiğine dair bir örnek bulup, ilgili görsel ile yetersizlik türünün ne olduğu ve nasıl temsil edildiğine dair açıklama yapmaları ve bu içeriği <https://padlet.com/halilcakir/pprkofhgoq0l3zpn> adresine eklemeleri gerekmektedir. (50 Puan)

Araştırma – 2 (Evrensel Tasarım)

Öğrencilerden derslere girdikleri kampüs ve derslikler, kaldıkları yurt binası, sürekli gittikleri kamusal alanlar ve yaşadıkları şehirdeki ortak kullanım alanlarını (Kafe, bahçe, park vb.) inceleyip evrensel tasarıma uygun ve uygun olmayan üçer örnek uygulama bulmaları beklenmektedir. Fotoğraflarla desteklenecek bu araştırma ödevinde toplamda 6 mekan içi veya dışı düzenlemelerin neden evrensel tasarıma uygun olduğu ve uygun olmadığını açıklayarak yazmanız gerekmektedir. Notunuzun değerlendirme kriterleri ödev yönergesinde açıklanacaktır. (50 Puan)

Final (%60)

Araştırma – 3 (Makale İnceleme)

Öğrencilerde www.eeeh.engelsizerisim.com adresinde yayınlanan dergiden seçtikleri bir içeriği incelemeleri, özetlemeleri ve tartışmaları istenmektedir. “Eşit, Erişebilir ve Engelsiz Hayat” sloganı ile yayın hayatına devam eden bu elektronik dergide erişilebilirlik, bütünleştirme, özel eğitim, kaynaştırma, yardımcı teknolojiler ve engelsiz sosyal hayata dair değerli makaleler bulunmaktadır. Derslerimizde konuşacağımız konuların sıklıkla dile getirildiği bu kaynaklardan seçtiğiniz bir makaleyi önce özetleyip sonra derste konuştuğumuz konuları da göz önünde bulundurarak eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirip tartışmanız beklenmektedir. Notunuzun değerlendirme kriterleri ödev yönergesinde açıklanacaktır. (50 Puan)

Final Sınavı

Final çalışması için öğrenciler dönem sonunda Özel Eğitimde Bütünleştirme dersi kapsamında öğrendikleri konulardan sorumlu oldukları yazılı bir sınava girmeleri beklenmektedir. (50 Puan)

EKLER LİSTESİ

EK-1. Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

EK-2. Ders Değerlendirme Formu

EK-3. İş Yükü Tablosu

EK-1 Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ 1			4						3						
ÖÇ 2		4													
ÖÇ 3			3				5								
ÖÇ 4					3										
ÖÇ 5														5	
* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenme Çıktısı															
Program Çıktıları															
<ol style="list-style-type: none">Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.															

Ek 2 Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Özel Eğitimde Bütünleştirme dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiř olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- Bu dersten beklentileriniz nelerdir?
- Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- Bu ders ile ilgili sevdiğin ve sevmediğin 3 şeyi açıklar mısınız?
- Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısınız?

EK-3 İŐ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	İŐ Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İŐ Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	2	2
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
GENEL TOPLAM İŐ YÜKÜ SAATI			60
DERSİN AKTS KREDİSİ			2